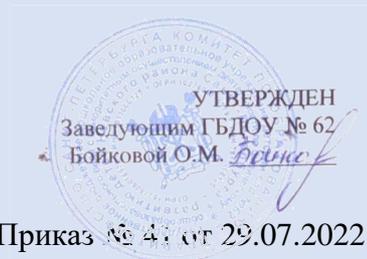


ПРИНЯТ
Управляющим советом
ГБДОУ детский сад № 62
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 28.07.2022



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о состоянии и развитии

*Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 62
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Невского района Санкт-Петербурга*

За 2021-2022 учебный год

Санкт-Петербург

2022 г.

Содержание:

№ п/п	Раздел
1	Общая характеристика учреждения.
1.1	<i>Тип, вид, статус, государственная аккредитация.</i>
1.2	<i>Лицензия на образовательную деятельность.</i>
1.3	<i>Местонахождение.</i>
1.4	<i>Режим работы.</i>
1.5	<i>Правила приема.</i>
1.6	<i>Структура и количество групп, наполняемость.</i>
1.7	<i>Структура управления. Органы государственно- общественного управления.</i>
2	Обеспечение качества дошкольного образования.
2.1	<i>Охрана и укрепление здоровья детей.</i>
2.2	<i>Обеспечение доступности качественного образования.</i>
2.3	<i>Содержание обучения и воспитания детей.</i>
2.4	<i>Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.</i>
3	Условия осуществления образовательного процесса
3.1	<i>Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение специальных и групповых помещений.</i>
3.2	<i>Создание необходимых условий безопасности и охраны труда.</i>
3.3	<i>Медицинское обслуживание.</i>
3.4	<i>Качество и организация питания.</i>
3.5	<i>Организация дополнительных образовательных услуг.</i>
4	Результаты деятельности.
4.1	<i>Анализ результатов мониторинга образовательного процесса.</i>
4.2	<i>Достижения педагогов и воспитанников в смотрах, конкурсах, соревнованиях.</i>
4.3	<i>Взаимодействие с социальными партнерами.</i>
5	Кадровый потенциал.
6	Финансовые ресурсы и их использование.
7	Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус, государственная аккредитация.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга создано в 1963 году (наименование при создании: ясли-сад № 62 Невского РОНО).

На основании распоряжения Администрации Невского района Санкт-Петербурга от 05.01.1995 г. № 112-р утверждено как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ясли-сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

Распоряжением администрации Невского района Санкт-Петербурга от 27.07.2011 3 663-р переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга и утверждена новая редакция Устава, которая зарегистрирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 12.08.2011 за государственным регистрационным номером 7117847579612.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 160693 № 2985-ОА/531-р от 11 апреля 2008 года.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение. Вид образовательного учреждения: детский сад. Форма обучения: очная. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность.

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга имеет образовательную лицензию регистрационный № 794 от 03 ноября 2011 года.

1.3. Местонахождение.

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга расположен в двух отдельно стоящих зданиях:

Основной корпус:

193079, Санкт-Петербург
ул. Народная д. 7 лит. С
Телефон: 8(812)446-14-63



Второй корпус:

193315, Санкт-Петербург,
пр. Большевиков д. 63 корп. 5 лит. А
Телефон: 8(812) 446-10-12, 8(812) 447-73-79

Адрес электронной почты:

boykova.gbdou62@obr.gov.spb.ru

Адрес официального сайта: <http://62.dou.spb.ru>

1.4. Режим работы.

Длительность пребывания детей в группах полного дня – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания – 3 часа. Режим работы группы – с 15:30 до 18:30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.5. Правила приема.

Прием воспитанников в ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 20.11.2008 №1633-р «Об утверждении Порядка комплектования государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

1.6. Структура и количество групп, наполняемость.

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году было сформировано 13 групп общеразвивающей направленности, из них:

- ✓ группы раннего возраста с 2 до 3 лет -2 группы- 48 человек;
- ✓ группа раннего возраста с 2 до 3 лет кратковременная – 1 группа – 7 человек;
- ✓ группы дошкольного возраста с 3 до 7 лет – 10 групп - 271 человек;

Итого – 326 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Девочек – 170 человек.



Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	285	88%
Неполная с матерью	37	10,7 %
Неполная с отцом	4	1,3 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	135	41 %
Два ребенка	129	39 %
Три ребенка и более	62	20

1.7. Структура управления. Органы государственно-общественного управления.

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга в своей деятельности руководствуется:

- ✓ Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Законом Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Санитарные правила СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ и другими нормативными актами.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ детский сад №62 Невского района Санкт-Петербурга. Непосредственное управление дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий, назначаемый Учредителем в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Заведующий: Бойкова Ольга Михайловна.

Заместитель заведующего: Бурцева Дарья Сергеевна.

Заведующий хозяйством: Андриан Ирина Александровна/Шмелькова Ольга Евгеньевна.

Старший воспитатель: Шагиахметова Аделя Саимовна.

Образовательное учреждение не имеет структурных подразделений.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.



Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий Образовательным учреждением. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются:

✓ **Общее собрание работников ГБДОУ** (далее – Общее собрание), Председатель – Андриан Ирина Александровна.

✓ **Педагогический совет ГБДОУ** (далее – Педагогический совет), Председатель – Бурцева Дарья Сергеевна.

✓ **Управляющий совет ГБДОУ** (далее – Управляющий совет).

Коллегиальные органы управления ГБДОУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными ГБДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ работают:

✓ **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.**

✓ **Представительным органом работников** является действующий в ГБДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Председатель – Чаплина Юлия Борисовна.

Вопросами взаимодействия с семьями воспитанников занимается Совет родителей.

Кроме этого в детском саду работают: Совет по питанию, Комиссия по противодействию коррупции и др., деятельность которых регулируется соответствующими Положениями.

Должность	ФИО	Место для встреч, № тел.	Время для встреч
Заведующий	<i>Ольга Михайловна Бойкова</i>	Кабинет заведующего, 446-10-12 446-14-63	Среда 15.00—18.00
Заместитель заведующего	Дарья Сергеевна Бурцева	Методический кабинет, 447-73-79 446-14-63	Среда 15.00-18.00
Заведующий хозяйством	Ирина Александровна Андриан/ Шмелькова Ольга Евгеньевна	Кабинет завхоза, 446-14-63	Среда 15.00—18.00

2. Обеспечение качества дошкольного образования.

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение качества современного образования, в том числе и дошкольного. Разработанная в Российской Федерации система оценки качества образования включает в себя внутреннюю (далее - ВСОКО) и независимую системы оценки качества образования (далее - НСОКО). ВСОКО в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

✓ **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;**

✓ **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;**

✓ **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».**

ВСОКО проводится ГБДОУ детским садом № 62 Невского района Санкт-Петербурга самостоятельно и предполагает оценку качества созданных условий и качества получаемого результата, осуществляется посредством самообследования, контроля содержания образовательного процесса и процесса его организации.

ВСОКО в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга Невского района Санкт-Петербурга в обязательном порядке осуществляется ежегодно.

НСОКО регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 95, 95.1, 95.2) и включает в себя:

- ✓ независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- ✓ независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

НСОКО осуществляется не чаще, чем один раз в год и не реже, чем один раз в три года.

Таким образом, оценка качества образования, как внутренняя, так и независимая (внешняя), направлена на оценку условий осуществления образовательной деятельности и оценку качества получаемого результата, т.е. качества подготовки обучающихся.

Также особое внимание уделяется исследованию удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством условий оказания образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели качества образования:

- ✓ управленческая деятельность;
- ✓ деятельность педагогов;
- ✓ динамика процесса развития детей.

Понятие «качество образования - как качество образовательного процесса» определяет позиции каждого его участника следующим образом:

для детей – это обучение в интересной для них игровой форме;

для родителей (законных представителей) – это эффективное обучение детей, т.е. обучение по программам, хорошо готовящим детей к школе; обучение без утомления; сохранение здоровья детей; успешность обучения; поддержание желания учиться, обеспечение возможности поступления в престижную школу и т.д.;

для воспитателей – это положительная оценка их деятельности руководителем ДОУ, родителями (законными представителями); успешное выполнение всех программ всеми детьми; поддержание интереса детей к учебному процессу; успешное развитие детей; сохранение здоровья детей; обеспеченность педагогического процесса всеми необходимыми пособиями и оборудованием и т.д.;

для руководителя – это высокая оценка деятельности воспитателей родителями (законными представителями) и детьми; сохранение здоровья детей; успешность деятельности педагога и детей; рациональное использование учебного времени детей и рабочего времени педагогов; полное усвоение выбранных программ, качественная подготовка детей к школе.

Таким образом, чем больше удовлетворенность каждого из участников образовательного процесса, тем выше качество образования.

Интегральные критерии оценки ГБДОУ детского сада № 62

Невского района Санкт-Петербурга, которые определяют качество образования:

- ✓ обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в детском саду;
- ✓ готовность детского сада к сохранению здоровья ребенка, обеспечению необходимой коррекции недостатков развития;
- ✓ ориентированность дошкольного образования на успешность ребенка на следующей ступени образования;
- ✓ удовлетворение потребностей семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения.

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.

За прошедшие два учебных года (2019, 2020) случаи травматизма детей при реализации непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах, а также на прогулках не зафиксированы.

В 2021-2022 учебном году было зафиксировано 2 несчастных случая с воспитанниками ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга. Комиссией по организации расследования и учета несчастных случаев с обучающимися в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга в течение трех суток проведены расследования обстоятельств и причины несчастных случаев, составлены акты несчастных случаев по форме Н-2. С педагогическим коллективом был проведен внеплановый инструктаж по охране жизни и укреплению здоровья детей, запланированы и реализованы мероприятия по профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с обучающимися, проведены тематические беседы «Чтобы не было беды», «Здоровье – главное богатство», «Правила поведения на прогулке».

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников **к ценностям здорового образа жизни.**

В 2021-2022 учебном году ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга продолжил реализацию *проекта Программы развития на 2020-2024 гг. «Шаги к здоровью».*

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Приобщение всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, к осмысленному желанию беречь свое здоровье, заниматься физической культурой и спортом; поддержка спортивных достижений воспитанников ГБДОУ.



Проблема, на решение которой направлен проект

Дошкольный возраст - решающий этап в формировании фундамента физического и психического здоровья ребенка. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. В настоящее время наблюдается устойчивая тенденция ухудшения здоровья дошкольников, которая нацеливает на поиск механизмов, позволяющих изменить эту ситуацию. В связи с этим процесс оздоровления детей должен быть целенаправленной, систематически спланированной работой всего коллектива учреждения на длительный срок. Здоровье сберегающие и здоровье формирующие технологии (медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, обеспечение социально-психологического благополучия ребенка, валеологические) должны занять свое достойное место в образовательном процессе ДОУ. Педагогическое сопровождение, основанное на классических образцах и педагогических инновациях, будет способствовать гармоничному физическому развитию дошкольников.

Цель проекта

Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи проекта

- ✓ создать условия для осуществления пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей);
- ✓ организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников;
- ✓ оптимизировать двигательную развивающую среду.
- ✓ повышать медико-психолого-педагогическую компетенцию родителей (законных представителей).

В 2021 году все обучающиеся ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга были охвачены занятиями по физической культуре.

Педагогами детского сада большое внимание уделяется формированию и развитию у детей и родителей (законных представителей) интереса к физкультуре и спорту, организации активного отдыха: стали традиционными и регулярно проводятся - физкультурные досуги, спортивные праздники, конкурсы, эстафеты, соревнования, участие в районных мероприятиях, подготовка детей к сдаче ГТО.

С 2018 года в ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга функционирует детско-взрослое сообщество «Здоровые дети – счастливые родители», работа которого направлена на популяризацию здорового образа жизни среди жителей Невского района.

РАСТЕМ СПОРТИВНЫМИ - ВЫРАСТАЕМ ЗДОРОВЫМИ!



Детско-взрослое сообщество



Целью работы сообщества является комплексное педагогическое сопровождение семьи, создание условий для формирования доверительных и ответственных отношений между семьей и ДОО в области физического воспитания.

Задачи:

- Создание условий для гармонизации детско-родительских отношений;
- Обогащение знаний в вопросах физического воспитания в семьях;
- Подключение «родительского ресурса» для сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье;
- Сплочение групп родителей на основе общих интересов, увлечений в области физической культуры и спорта.

Приоритетным направлением работы ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга является физическое развитие детей дошкольного возраста, что безусловно учитывается при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга, составлении планов работы педагогов с воспитанниками ДОО, их родителями (законными представителями), перспективного комплексно-тематического планирования работы с детьми на учебный год, системы физкультурно-оздоровительной работы, взаимодействия музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагога-психолога, воспитателей детского сада.

Система физкультурно-оздоровительной работы детского сада строится на понятии «Формирование основ здорового образа жизни».

Основными его компонентами являются: правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, сохранение стабильного психо-эмоционального состояния

В детском саду сформирована комплексная система мероприятий, способствующая снижению уровня заболеваемости детей, сохранению, укреплению и развитию психофизического здоровья каждого ребёнка

Так же в детском саду ведётся работа в сообществе в социальной сети ВКонтакте «Растём спортивными - вырастаем здоровыми вместе с ГБДОУ № 62»

Детско-взрослое сообщество способствует активизации и обогащению педагогических знаний и умений у родителей, повышает компетентность родителей не методом научения, а методом включения в различные мероприятия, способствует активизации и обогащению педагогических знаний и умений у родителей, способствует получению обратной связи (живого диалога).

Для укрепления здоровья детей разработана система оздоровительной работы:

- ✓ использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОО;
- ✓ разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка — утренняя и бодрящая гимнастики, физминутки, физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на тренажерах, ритмическая гимнастика;
- ✓ систему работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни — развитие представлений и навыков здорового образа жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности, воспитание гигиенических навыков;
- ✓ оздоровительно-профилактическое сопровождение — комплексы адаптационной гимнастики, элементы закаливания, витамин профилактика сезонных обострений, режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
- ✓ организация питания — сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами.

Медицинское обслуживание детей детского сада проводится СПб ГУЗ городской поликлиникой № 33 Невского района Санкт-Петербурга. Между ГБДОУ детским садом № 62 Невского района Санкт-Петербурга и СПб ГБУЗ «Городской поликлиникой № 33» заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось врачом, медсестрой. В дошкольном учреждении реализуется круглогодичная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя кроме физкультурной работы с воспитанниками комплекс профилактических и закаливающих мероприятий.

В 2021 году продолжена совместная работа по консультированию родителей (законных представителей) воспитанников о проведении прививок детям дошкольного возраста, с учетом

медицинских отводов и календарного плана вакцинации. Совместно проводилась работа по профилактике заболеваемости воспитанников в период пребывания в детском саду и дома, с помощью консультирования, наглядной агитации, официального сайта ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга <http://62.dou.spb.ru/>.

Физическое воспитание оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребенка, ход его физического развития, содействует овладению необходимыми движениями. В саду используются следующие формы организации физического воспитания детей:

- ✓ Занятия физической культурой в зале и на улице;
- ✓ Физкультминутки;
- ✓ Спортивные игры;
- ✓ Физкультурные досуги, праздники, дни здоровья, флешмобы, акции;
- ✓ Утренняя и бодрящая гимнастика;
- ✓ Индивидуальная работа с детьми.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ГБДОУ, разработан специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания. Все виды режима разработаны на основе требований СанПиН 2.4.3648-20 и с учетом реализуемых программ. Подробно с режимами дня можно ознакомиться в группах детского сада, на информационных стендах для родителей (законных представителей), на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» <http://62.dou.spb.ru/>.



Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей.

<i>Группа здоровья</i>	<i>2019 г.</i>	<i>2020 г.</i>	<i>2021 г.</i>
Первая группа	108	98	105
Вторая группа	174	201	202
Третья группа	34	32	18
Четвёртая группа	0	0	0
Пятая группа	1	1	1
Всего детей	317	332	326

Таким образом, лидирует II группа здоровья, характеризующаяся наличием у детей тех или иных проблем со здоровьем.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования.

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга функционирует в здании постройки 1962 года, имеет 12 групп, оснащенных необходимым оборудованием и располагает:

- ✓ музыкальным залом,
- ✓ физкультурным залом,
- ✓ методическим кабинетом,
- ✓ медицинским кабинетом,
- ✓ кабинетом психолога,
- ✓ кабинетом заведующего,

- ✓ кабинетом завхоза,
- ✓ многофункциональные комнаты для ведения образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг.

Для **физического развития и обеспечения охраны и укрепления здоровья** в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга имеются:

- ✓ физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем (гимнастические стенки, батуты, балансиры, гимнастические мячи, скамейки и т.д.);
- ✓ в группах имеются уголки физического развития, оборудованные физкультурным инвентарём: мишенями, сенсорными дорожками, балансирами и другим мелким физкультурными атрибутами, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей;
- ✓ в группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг).
- ✓ в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные и дидактические игры на соответствующую тематику для формирования у детей навыков гигиены, представлений о бережном отношении к своему здоровью и организму;
- ✓ в рамках проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. создан «Музей спорта» и «Комната здоровья», которые активно используются при реализации образовательной деятельности с воспитанниками;
- ✓ спортивно-игровые площадки на территории ДОУ;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ процедурный кабинет;
- ✓ изолятор.

Для **всестороннего развития** детей в обоих корпусах ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга имеются оборудованные помещения: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.



В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

<p>* Работа по повышению защитных сил организма:</p> <p>1) Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -НОД по физическому развитию воспитанников -утренняя гимнастика -физкультминутка вовремя НОД -подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке -индивидуальная работа по развитию движений -бодрящая гимнастика после дневного сна -спортивные досуги 	<p>* Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение утренних фильтров; -организация обследования детей по показаниям; -организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; -санитарно-просветительская работа и наглядная агитация. <p>* Организация адаптационного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальный подход к организации адаптационного периода; -организация гибкого режима; <p>* Профилактика туберкулеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение туберкулинодиагностики и
--	---

<p>* Профилактика управляемых инфекций: -проведение прививочной работы по плану;</p> <p>* Профилактика энтеробиоза: -обследование детей на энтеробиоз; -двигательная разминка во время перерыва между НОД</p> <p>* Профилактика гриппа и ОРЗ: -проведение утренних фильтров; -выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников; -соблюдение режима уборки и проветривания помещений.</p> <p>* Профилактика переутомления: 1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; а) оптимизация учебной нагрузки; б) оптимизация физической нагрузки; в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой 2) Организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).</p>	<p>своевременное направление к фтизиатру детей с виражами.</p> <p>-выявление зараженных и их лечение; -профилактическое лечение контактных детей; -проведение карантинных мероприятий; -санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.</p> <p>* Профилактика травматизма: -обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов; -прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д. -правильность организации прогулок.</p> <p>* Проведение комплексного обследования разными специалистами: -обследование специалистами при поступлении в детский сад; -организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники № 33. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.</p>
--	---

Таким образом, медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей. Родители (законные представители) информируются об оздоровительной работе учреждения через:

- ✓ информационные стенды с печатной наглядной информацией;
- ✓ информационные стенды с QR-кодами, в которые заложены ссылки на источники;
- ✓ официальный сайт в сети «Интернет» <http://62.dou.spb.ru/>
- ✓ официальную группу в социальной сети ВКонтакте [«Растем спортивными –](#)

[вырастаем здоровыми с ГБДОУ № 62»](#)

Промежуточный результат:

К концу 2021-2022 учебного года проведен анализ реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «Шаги к здоровью», сформулированы выводы:

- ✓ *Создана система оздоровительной работы.*
- ✓ *Успешно функционирует детско – родительское сообщество «Здоровые дети-счастливые родители».*
- ✓ *Осуществляется сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания здорового ребенка, оздоровления семьи, укрепления внутрисемейных отношений.*

2.3. Содержание обучения и воспитания детей.

Дошкольное учреждение реализует *Основную образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее ООП ДО), разработанную коллективом детского сада в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2016г. № 2/15).*

ООП ДО сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС ДО и разработана в контексте нормативных требований:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.);

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Санитарные правила СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ООП ДО является нормативно-управленческим документом ГБДОУ и определяет:

✓ цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

✓ приоритетные направления деятельности;

✓ содержание дошкольного образования и методический комплекс, обеспечивающий это содержание;

✓ особенности организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста;

✓ взаимодействие с другими социальными институтами.

Основная образовательная программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга осваивается через следующие формы организации деятельности ребенка:

✓ совместная деятельность педагога и ребенка;

✓ самостоятельная деятельность детей в свободное время.

ООП ДО определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

✓ В основной части - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования,

✓ В части, формируемой участниками образовательных отношений, отображены идеи примерной образовательной программы «От рождения до школы», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Помимо этого, данная часть включает направления, выбранные педагогическим коллективом с учетом особенностей вида учреждения, его приоритетного направления и

региональных проектов. Основой формирования этой части стали традиции, проекты Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 г.

Ключевая идея	Создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.
Цель	Совершенствование системы управления ГБДОУ, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребенка в период дошкольного детства, внедряя современные технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников и социальными партнерами.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение качества дошкольного образования путем развития системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование.2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада.4. Приобщение всех участников образовательных отношений к ценностям здорового образа жизни, к осмысленному желанию беречь свое здоровье, заниматься физической культурой и спортом; поддержка спортивных достижений воспитанников ГБДОУ.5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Расширение системы социального партнерства.

В 2021-2022 учебном году в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга реализовывалась *Программа воспитания*, которая является обязательной частью Основной образовательной программы ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга. Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО находится одна из ключевых задач: *формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка*. Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО:

- ✓ ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе;
- ✓ обладает чувством собственного достоинства;
- ✓ активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх;
- ✓ способен договариваться, учитывать интересы и чувства других;
- ✓ может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности;
- ✓ обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
- ✓ знаком с произведениями детской литературы;
- ✓ обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и

т.п. (4.6. ФГОС ДО).

В Программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками. Программа воспитания включает в себя четыре основных модуля:

1. «Физическое развитие»
2. «Нравственно-патриотическое воспитание»
3. «Туризм»
4. «Взаимодействие с семьей»

Данный раздел состоит из инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули			
Физическое воспитание	Нравственно-патриотическое воспитание	Туризм	Взаимодействие с семьей
Вариативный модуль			
Создание развивающей среды			

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы детского сада. Воспитательные задачи реализуются в содержании образовательных областей, согласно ФГОС ДО, обеспечивая их интеграцию. Программа позволяет педагогическим работникам и родителям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание подрастающего поколения.

2.4. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Использование педагогами ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга современных приемов и методов с родителями (законными представителями), направленных на повышение и поддержание их активности как полноправных участников образовательного процесса осуществляется в рамках реализации проекта *Программы развития на 2020-2024 гг. «Мы вместе».*

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающихся на дому, поддержка всестороннего развития личности.



Проблема, на решение которой направлен проект

Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день педагогических пособий, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи. Поэтому родителям необходима консультативная помощь специалистов.

В настоящее время активно развиваются новые формы дошкольного образования. Одной из таких форм является организация консультационных центров на базе ДОУ для родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, в т.ч. от 0 до 3-х лет, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию, включая детей с особыми образовательными потребностями.

Цель проекта

Оказание консультативной помощи родителям воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; оказание всесторонней помощи родителям воспитывающих детей 0-7 лет, не посещающих образовательные учреждения.

Задачи проекта

- ✓ оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в развитии детей раннего дошкольного возраста в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ оказание психолого-педагогической помощи семьям в подготовке к поступлению в ДОУ
- ✓ создание условий для успешного прохождения каждым ребенком адаптации при поступлении в детский сад.
- ✓ оказание помощи семьям по вопросам социализации детей раннего возраста.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада дошкольного учреждения, в котором строится воспитательная работа.

Среди задач ФГОС дошкольного образования, которые решают педагоги в рамках Основной образовательной программы ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга, – психолого-педагогическая поддержка и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение их в образовательный процесс. Воспитательную работу с детьми педагогический коллектив детского сада выстраивает в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями), повышает их компетентность и оказывает поддержку в вопросах воспитания.

Период пребывания ребенка в детском саду - это период активного педагогического просвещения родителей (законных представителей).

Особое внимание на повышение уровня образования родителей (законных представителей) воспитанников, рост их педагогической культуры уделяется семьям, где воспитывается один ребенок. Здесь воспитание в сфере развития личности ребенка представляет для родителей (законных представителей) объективную трудность, так как разумная мера заботы о нем взрослых, как правило, превышена. Поэтому педагогами и специалистами дошкольного учреждения уделяется особое внимание формированию у детей отзывчивости, умения заботиться об окружающих, считаться с их интересами.

Для удовлетворения потребности ребенка в общении, развития его эмоций и социальной восприимчивости педагогическим коллективом ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга систематически проводится работа (родительские собрания, круглые столы, тематические консультации, индивидуальные беседы) с родителями (законными представителями) воспитанников и другими членами их семей, направленная на разъяснения важности общения с детьми, возникновения доверия, взаимопонимания между ними, общности интересов взрослых и детей и пр. Важность данной работы с родителями (законными представителями) возрастает по причине стремления каждого ребенка подражать своим родителям, усваивая нормы, правила и формы социального поведения допустимые в семье. К сожалению не все родители (законные представители) придают значение содержательному общению с детьми. Именно на почве такого содержательного общения между родителями (законными представителями) и детьми вырастает взаимопонимание, доверие, формируются нравственные чувства и представления ребенка, обогащается его нравственный опыт.

Работа с родителями (законными представителями) детей ведется по следующим **направлениям:**

- ✓ педагогический мониторинг (анкетирование, опросы, беседы о ребенке и пр.);
- ✓ педагогическая поддержка (беседы с родителями, открытые мероприятия);
- ✓ педагогическое образование родителей (консультации, встречи со специалистами, тренинги, круглые столы, дискуссии, семинары- практикумы, мастер-классы, и пр.);
- ✓ совместная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) (организация праздников, социальных акций, участие в проектной деятельности, совместных выставках детских работ и пр.).

Проектная деятельность в детском саду предполагает ведение совместных групповых и семейных проектов. В процессе их реализации у дошкольников активно развиваются познавательные и исследовательские способности. Это помогает развитию самостоятельной творческой личности ребенка, способной решать сложные задачи и самому приходить к результату.

В целях педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, воздействия на семейное воспитание используются как индивидуальные, так и коллективные формы работы.

№ п/п	Форма работы	Характеристика
1	Анкетирование	Необходимо, как для выяснения особенностей семейного воспитания, так и для установления контактов с родителями (законными представителями) воспитанников. Подробное анкетирование поможет педагогу многое понять в характере ребенка, познакомиться с обстановкой, в которой он живет, узнать о взаимоотношениях в семье, поведении ребенка дома. По итогам анкетирования педагог сможет обратить внимание, на то, какие вопросы, и в какой форме можно задавать родителям, что им посоветовать, порекомендовать. Анкетирование подсказывает педагогам темы бесед с родителями (законными представителями), содержание консультаций, содержание наглядной информации на информационном стенде ДООУ, в групповых уголках и на официальном сайте.
2	Беседа	Наиболее распространенная и доступная форма индивидуальной работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Она чаще всего возникает непроизвольно, но может быть и заранее предусмотрена. Беседа обычно кратковременна и возникает в связи с вопросами родителей (законных представителей) детей или вызвана желанием педагога что-то сообщить о ребенке, не должна вестись мимоходом.
3	Консультации — индивидуальные и групповые	Тематика консультаций зависит от актуальных вопросов родителей (законных представителей), связанных с воспитанием их детей в сфере личностного развития.
4	Родительские собрания	Тематика родительских собраний определяется программными задачами воспитания детей того или иного возраста в сфере их личностного развития. На собрании обсуждается один наиболее существенный вопрос, его конкретные факты из жизни детей группы.
5	Дни открытых дверей, открытые занятия, тематические развлечения, досуги, досуги, конкурсы, викторины, игры	Данные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников дают возможность показать работу дошкольного образовательного учреждения, методы обучения и воспитания детей, которые могут быть использованы и в семье.
6	Наглядная информация	Размещается на официальном сайте ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга http://62.dou.spb.ru/ и информационных стендах для родителей (законных представителей). Данная форма работы зарекомендовала себя как продуктивная форма педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей.

Промежуточный результат:

К концу 2021-2022 учебного года проведен анализ реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «Мы вместе», сформулированы выводы:

✓ Родители (законных представителей) обеспечены необходимой информацией на печатных и электронных носителях, а именно: памятками, буклетами, подборками практического материала, медиа пособиями, мультимедийными презентациями.

✓ Успешно функционирует «Обратная связь» с родителями (законными

представителями), которая осуществляется через анкетирование, опросы, электронные письма и обращения.

✓ Осуществляется индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) специалистами и педагогами детского сада, исходя из их запросов, проводятся практикумы, тренинги дидактического взаимодействия с детьми.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение специальных и групповых помещений.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ – это система предметных сред, насыщенных играми, игрушками, пособиями, оборудованием и материалом для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

Цель РППС (развивающая предметно-пространственная среда): обеспечение актуализации знаний и умений, необходимых педагогу ДООУ при конструировании развивающей предметно-пространственной среды, ознакомление педагогов с моделями развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

РППС ДООУ обеспечивает:

✓ возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения реализацию различных образовательных программ;

✓ в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;

✓ учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

✓ учет возрастных особенностей детей.

Требования к проектированию РППС:

✓ содержательная насыщенность,

✓ трансформируемость,

✓ полифункциональность,

✓ вариативность,

✓ доступность,

✓ безопасность.

При конструировании развивающей предметно-пространственной среды необходимо учитывать следующие факторы:

✓ психологические;

✓ психофизиологические;

✓ зрительные ощущения;

✓ тактильные ощущения;

✓ факторы, призванные обеспечить соответствие объектов предметной развивающей среды силовым, скоростным и биомеханическим возможностям ребенка;

✓ антропометрические факторы.

Развивающая среда ГБДООУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы связаны между собой по содержанию. В каждой возрастной группе своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать программы и педагогические технологии. В помещениях и на участках созданы условия для развития различных видов активности детей (игровая, двигательная, интеллектуальная и пр.), обеспечивающие разные направления их развития (физкультурно-музыкальный зал, зоны в группах), соответственно оборудованные для конструирования, музыкальной, игровой, учебной деятельности.

Групповые помещения обеспечены мебелью, методическими пособиями и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель и игровое оборудование для детей подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной и совместной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оформлены экологические уголки. В каждой группе оформлен физкультурный уголок для самостоятельной и совместной детской деятельности. В группах дошкольной

подготовки имеются телевизоры и DVD-плееры. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В детском саду созданы **условия для полноценного физического развития** детей: имеются 2 хорошо оборудованных физкультурных зала, тренажерный зал с детскими и взрослыми тренажерами. Для осуществления приоритета нашего детского сада (осуществления деятельности по физическому развитию детей) имеется необходимое спортивное оборудование. В детском саду **в музыкальном зале**, расположенном по адресу ул. Народная д.7, лит. С есть в наличии: музыкальный центр. По адресу пр.Большевиков, д.63, к.5 лит. А имеется: проектор, видеовизор, генератор мыльных пузырей, генератор снега, цветомузыкальная установка, акустическая система.

Методические кабинеты по указанным выше адресам обеспечены необходимой литературой, пособиями, играми. Имеется научно-методическая, справочная, художественная литература, периодические издания.

Территория детского сада по адресу ул. Народная д.7, лит. С озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы. Для каждой группы есть отдельный участок, на которых размещено игровое и спортивное оборудование. Имеется отдельная спортивная площадка для занятий физическими упражнениями на улице.

Территория детского сада по адресу пр.Большевиков, д.63, к.5 лит. А также озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы. Для каждой группы есть отдельный участок, на которых размещено игровое оборудование. Имеется оборудованная спортивная площадка для занятий физическими упражнениями на улице.

Медицинские кабинеты, процедурные кабинеты и изоляторы в обоих корпусах расположены на третьем этаже, оснащены всем необходимым оборудованием для оказания экстренной медицинской помощи. В аптечке первой помощи имеются необходимые лекарственные препараты.

Прачечные оборудованы стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным аппаратом, гладильной машиной.

Кухни обеспечены необходимыми наборами оборудования (морозильная камера, холодильники, электро- и газовые плиты, электрическая мясорубка, водонагреватель, фильтр для воды).

Развивающая предметно-пространственная среда **кабинета педагога-психолога** является эффективным средством поддержки индивидуальности и целостного развития ребенка.

Кабинет педагога-психолога – специфичное помещение, которое функционально служит определенным целям по обеспечению психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений.

Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагога- психолога, исходя из этого кабинет делится на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку:

1. Зона консультативной работы оформлена комфортно и уютно, располагая к длительному доверительному общению. Имеется вспомогательный материал - литература по проблемам возрастного развития детей, особенностям их поведения, познавательного и эмоционально-личностного развития дошкольников, вопросам школьной готовности, различные консультации для родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Зона диагностической работы предназначена для проведения психологической диагностики развития детей. Все необходимые материалы систематизированы и удобно размещены в шкафу.

3. Зона коррекционно-развивающей работы оснащена мягким покрытием пола, передвижной мебелью, способствующей быстрой смене игровой ситуации, техническими средствами обучения, а также разнообразным игровым материалом.

Зона организационно-планирующей деятельности представлена письменным столом, стулом, необходимыми материалам и средствами для работы. Для хранения нормативной, отчетной документации и методической литературы имеется шкаф-стеллаж.

Современный ритм жизни приводит к необходимости поиска новых форм и методов работы с детьми, родителями и педагогами. С целью организации предметно-пространственной среды в условиях реализации концепции развивающего дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга педагогами совместно с родителями воспитанников были созданы и функционируют музеи:

- ✓ **«Расскажи мне о войне»**
- ✓ **«Русская изба»**
- ✓ **«Музей спорта»**
- ✓ **организована «Комната здоровья»**
- ✓ **«Кидстейшн»**
- ✓ **«Петербургская гостиная».**



3.2. **Создание необходимых условий безопасности и охраны труда.**

Проблема безопасности жизнедеятельности человека признается во всем мире. Защита человека от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения, достижение комфортных условий жизнедеятельности - первостепенные задачи нашей страны. Становится очевидным, что ключевая роль в обеспечении национальной безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия.

Современное дошкольное образовательное учреждение представляет собой сложную систему, компонентами которой в первую очередь являются люди, материальные средства, сложное техническое оборудование. Все, что окружает человека во время его работы, жизнедеятельности, требует особого внимания, поэтому должны быть предприняты определенные меры по обеспечению безопасности жизни воспитанников и охраны труда разных категорий сотрудников. Детский сад - это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

- ✓ разработаны и проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья сотрудников и воспитанников;
- ✓ проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и детей на случай возникновения пожара и ЧС;
- ✓ проводятся мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- ✓ оформлены стенды по охранетруда, по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, ГО и ЧС;
- ✓ ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга укомплектовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией; системой оповещения людей о пожаре; кнопкой экстренного реагирования и вызова милиции; первичными средствами пожаротушения; индивидуальными средствами защиты для сотрудников и детей.

3.3. **Медицинское обслуживание.**

Заключен договор с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №8» Невского района Санкт-Петербурга ДПО № 33.

В ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга работают:

Медицинская сестра	Табуева Елена Владимировна	Мед. кабинет, 446-14-63 447-73-79	Ежедневно
Врач	Галина Ильинична Сопина	Мед. кабинет, 446-14-63 447-73-79	

3.4. Качество и организация питания.

Организация питания в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (124 ФЗ);
- ✓ Федерального закона РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (52 ФЗ);
- ✓ Федерального закона РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (29 ФЗ);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Санитарные правила СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Типового положения о ГБДОУ (№ 666 от 12.09.2008);
- ✓ Распоряжения КО от 06.12.2004 № 524-р «О питании детей в государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования».

Питание детей осуществляется в соответствии с утвержденным Управлением социального питания цикличным 10 – дневным меню для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Воспитанники, посещавшие группу кратковременного пребывания (работающей в трехчасовом режиме), питание в дошкольном учреждении не получали.

Диетическое меню в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга - **отсутствует.**

Юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями услуги по организации питания в ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга - **не оказываются.**

Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга:

- ✓ ООО «Торгово-закупочная база» (ООО «ТЗБ»)

Юридический адрес: 192174, г. Санкт-Петербург, ул. Шелгунова, д. 34, литер А, офис 7.

На каждое блюдо имеется технологическая карта. Анализ по обеспечению калорийности детского сада соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах:

<i>Завтрак</i>	<i>20% суточной калорийности</i>
<i>Второй завтрак</i>	<i>5% суточной калорийности</i>
<i>Обед</i>	<i>35% суточной калорийности</i>
<i>Полдник</i>	<i>15% суточной калорийности</i>

*Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Важно правильное распределение различных продуктов в течение дня. В организации детского питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. С десятидневным меню, объемом порции детей можно познакомиться на информационных стендах в дошкольном образовательном учреждении и на официальном сайте в сети «Интернет» во вкладке [«Организация питания в образовательной организации»](#).

3.5. Организация дополнительных образовательных услуг.

В 2021 -2022 учебном году ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга в рамках реализации проекта Программы развития на 2020-2024 гг. «Дошкольное образование без преград» продолжил реализацию дополнительного образования.

Развивая ребенка, важно предоставлять ему не только основное, но и дополнительное образование в форме кружковой работы. Кружковая работа в детском саду нацелена на творческое, физическое, интеллектуальное, социально-личностное развитие воспитанников.

ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга продолжает оказывать как платные дополнительные образовательные услуги, так и за счет бюджетных ассигнований. (Приложение № 4 «Дополнительное образование детей и взрослых» к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 794 от 03.11.2011 г.)

Вариативность образовательных услуг в ДОУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг в рамках, определённых лицензией.

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект
Обеспечение качества дошкольного образования путем развития системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование



Проблема, на решение которой направлен проект
Актуальность темы данного проекта обусловлена тем, что организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) на сегодняшний день является неотъемлемым компонентом социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Современное дошкольное образование уже сложно представить без дополнительного образования. Дополнительные образовательные услуги как платные, так и бесплатные организуются совместно с коллективом педагогов и осуществляются посредством организации кружковой работы

Цель проекта
Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных дополнительных образовательных услуг.

Задачи проекта

- ✓ обеспечить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;
- ✓ создать условия для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Занятия проводились в соответствии с программами кружков 1- 2 раза в неделю с детьми дошкольного возраста с группой, по подгруппам (10-15 человек) в соответствии с требованиями СанПиН во второй половине дня: в младшей группе не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной группе не более по 30 минут. Состояли из нескольких этапов и разнообразных видов деятельности.

Работа велась в соответствии с разработанными и утвержденными дополнительными программами кружковой работы, и учебным планом на текущий учебный год.

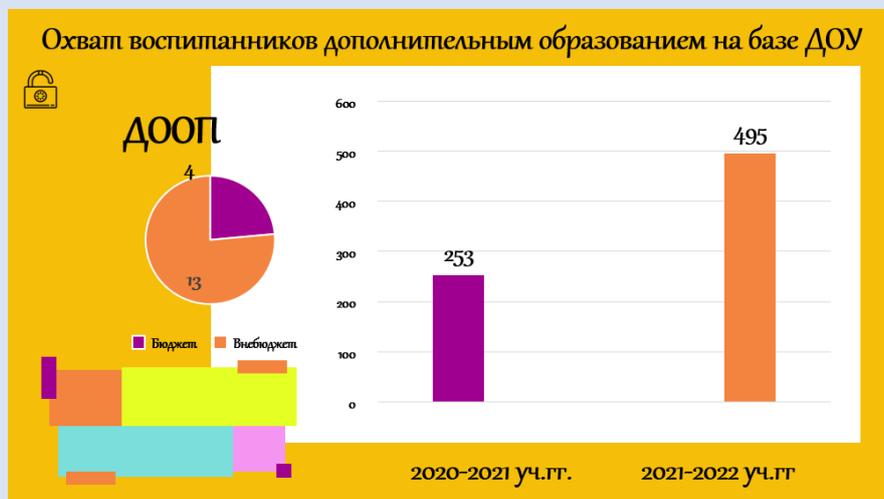
Учебный план включал в свою структуру перечень дополнительных общеразвивающих программ, который формировался в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников. Выявление потребностей в дополнительных услугах производилось путем анкетирования родителей воспитанников 2 раза в год (май, сентябрь).

Проводимые дополнительные образовательные услуги способствовали достижению целей уставной деятельности образовательного учреждения и реализации проекта Программы развития на 2020-2024 гг. «Дошкольное образование без преград» и проводились по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;

- социально-гуманитарное.

Наименование показателей	Число полных лет					
	>3	3	4	5	6	7
Численность обучающихся по направлениям дополнительных образовательных программ:						
Социально-гуманитарное	32	46	31	50	26	8
Художественно-эстетическое		43	55	40	13	4
Физкультурно-спортивное	18	30	45	43	9	2



✓ Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе:

№ п/п	Направление/Наименование ДООП
Физкультурно-спортивная направленность	
1	«Фитбол-гимнастика» (для детей 3-7 лет)
2	«Растем спортивными-вырастаем здоровыми» (для детей 3-7 лет)
Художественно-эстетическая направленность	
3	«Весёлая кисточка» (для детей 3-7 лет)
4	«Театральный сундучок» (для детей 3-7 лет)
5	«Хрустальный каблучок» (для детей 3-7 лет)
6	«Волшебный мир театра» (для детей 3-7 лет)
7	«Бумажные фантазии» (для детей 4-7 лет)
Социально-гуманитарная направленность	
8	«Развивай-ка» (для детей 2-3 лет)
9	«Раз - ступенька, два - ступенька» (для детей 4 -5 лет)
10	«Говоруша» (для детей от 3 – 7 лет)
11	«Первые шаги по Санкт-Петербургу» (для детей 4-5 лет)

✓ Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых за счет бюджетных ассигнований:

№ п/п	Направление/Наименование ДООП
Физкультурно-спортивная направленность	
1	«Здоровей-ка» (для детей 2-5 лет)
2	«ФизКульт» (для детей 2-5 лет)
Социально-гуманитарная направленность	
3	«В гостях у Кузьмы» (для детей 5-7 лет)
4	«Я познаю мир» (для детей 5-7 лет)

Формы проведения итогов реализации программ дополнительного образования:

- ✓ Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.
- ✓ Тематические выставки в ДОУ.
- ✓ Участие в районных и городских выставках и конкурсах в течение года.
- ✓ Творческий отчет воспитателя – руководителя творческой мастерской.
- ✓ Оформление эстетической развивающей среды в изостудии.

Методы оценки результативности программ дополнительного образования:

- ✓ Количественный анализ:
 - посещаемость;
 - статические данные;
 - фиксация занятий в рабочем журнале;
 - отслеживание результата (наблюдение);
 - практические материалы.
- ✓ Качественный анализ:
 - формирование новых навыков и умений;
 - анализ успешности деятельности в достижении целей;
 - сравнительный анализ исходного и актуального состояния проблемы.

Приоритетной задачей перед ГБДОУ детским садом № 62 Невского района Санкт-Петербурга стоит расширение спектра дополнительных услуг с учетом запроса родителей (законных представителей).

Промежуточный результат:

К концу 2021-2022 учебного года проведен анализ реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «Дошкольное образование без преград», сформулированы выводы:

✓ Внесены необходимые коррективы в Основную образовательную программу дошкольного образования и общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников.

✓ Разработаны системы перспективного, календарно-тематического планирования в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой дошкольного образования и общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования.

✓ Разработаны системы взаимодействия педагогов, родителей (законных представителей), медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников.

4. Результаты деятельности.

4.1. Анализ результатов мониторинга образовательного процесса.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют заключение по результатам мониторинга ООП ДО ГБДОУ детского сада №62 Невского района Санкт-Петербурга:

Мониторинг прошло около 315 воспитанника, из 13 возрастных групп.

Дети, которые не приняли участие в исследовании, имели уважительные причины.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Основанием для сбора информации служили:

- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

Данные о результатах мониторинга заносились в таблицу развития ребенка.

С помощью мониторинга детского развития удалось осуществить комплексный подход к оценке формирования личности ребенка.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

По общим результатам мониторинга был сделан вывод:

- видна динамика показателей в сторону высокого уровня и заметно снижение низкого уровня развития детей;

- работа педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы в течение учебного года была направлена на развитие детей и взаимодействие с семьями воспитанников, большое внимание уделялось индивидуальной работе;

- четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива принесла положительные результаты по реализации основной образовательной программы.

Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне.

В целом уровень развития интегративных качеств у воспитанников ДОО соответствует «социальному портрету ребенка, освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей. На основе проанализированных показателей определены основные направления работы, которым необходимо уделить дополнительное внимание.

Динамика развития интегративных качеств воспитанников за 2021-2022 учебный год



4.2. Достижения педагогов и воспитанников в смотрах, конкурсах, соревнованиях.

В 2021-2022 учебном году ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга продолжил реализацию проекта Программы развития на 2020-2024 гг. «Успех каждого ребенка».

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста.

Проблема, на решение которой направлен проект
Каждый период детства вносит свой вклад в формирование способностей. Открытая эмоциональность, непосредственность восприятия, склонность восприятия окружающего, склонность к фантазированию характерны для психики ребенка. Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и, в том числе, к первой ее ступени – дошкольному образованию. Организация дополнительных образовательных услуг – неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию. А главное – в условиях дополнительного образования развивается творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Цель проекта
Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное, творческое и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей, их самореализация в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий.

Задачи проекта
✓ сохранять самоценность дошкольного детства, обеспечить благополучие ребенка для его комфортного пребывания в Учреждении;
✓ стимулировать физическое, интеллектуальное, творческое и личностное развитие, успешное усвоение Основной Образовательной программы дошкольного образования и Общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования;
✓ создать безопасные и комфортные условия для проведения платных образовательных услуг;
✓ удовлетворить потребности ребенка в занятиях по интересам.

Педагоги, воспитанники и их родители (законные представители) продолжили активное участие в социальных акциях района, города и России, таких как:

- ✓ «Добро Почта» - проект о том, как с помощью открытки и доброго слова можно помочь тем, кто в этом так нуждается.
- ✓ «Добрые крышечки» - российский эколого-благотворительный волонтерский проект «Волонтеры в помощь детям-сиротам».
- ✓ «Скорость – не главное» - городская акция.
- ✓ «Жизнь без ДТП» - всемирная акция.
- ✓ «Шагающий автобус» - городская акция.
- ✓ «День памяти жертв ДТП» - акция, посвященная всемирному дню памяти жертв ДТП.
- ✓ «Безопасность детей на дорогах в темное время суток и правила использования свет возвращающих элементов» - всероссийская акция.
- ✓ «Круг жизни» - экологическое движение «Сажены в обмен на макулатуру и вторсырье».
- ✓ Памятная акция «Открытка ветерану».
- ✓ «Марафон Победы».
- ✓ «Окна Победы».
- ✓ Районная акция «Наша семья за здоровый образ жизни».

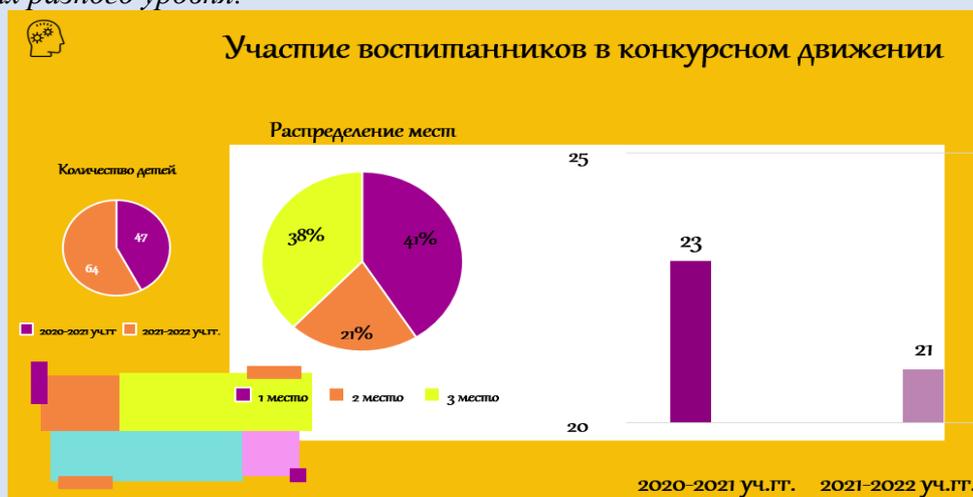
Воспитание гражданина, способного сопереживать, сочувствовать и содействовать, обязательно должно начинаться с дошкольной ступени.

Способность сопереживать – один из главных жизненных навыков, который напрямую влияет на духовное и интеллектуальное развитие личности, а также на социальную адаптацию. Воспитание человечности, доброты и отзывчивости возможно только тогда, когда участники акций непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, когда они понимают, что в силах сделать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее.

Для детей дошкольного возраста социальная акция – это участие в событиях, имеющих социальную значимость, возможность самореализации и оказания помощи тем, кто в ней нуждается. С одной стороны, участие в акции позволяет ребенку освоить социальный опыт внутри социальных отношений, с другой – это активная деятельность по воспроизводству социальных отношений и действий, приводящих к положительному результату. Социальная акция – это хороший способ помочь ребенку получить опыт сопричастности и научиться творить добро.

Поэтому, основная идея участия наших ребят и родителей (законных представителей) в социальных акциях – это воспитание человечности, доброты и отзывчивости у воспитанников.

В 2021 - 2022 учебном году воспитанники детского сада принимали участие в мероприятиях разного уровня:



- ✓ Санкт-Петербургский Чемпионат «Умение юных» Kids 2021-2022 – Призер и участники.
- ✓ Детский Форсайт «Новое измерение» 2022 – Участники.

- ✓ Всероссийский конкурс детского патриотического творчества «Блокада Ленинграда: никто не забыт, и ничто не забыто!» - Победитель 1 место.
- ✓ Районный конкурс «Герои Николая Носова» - Победители 1,2,3 место.
- ✓ Районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» 2021-2022 – Победитель 3 место.
- ✓ Районный конкурс детского творчества «Подарок Мухе-Цокотухе» - Победители 1, 2, 3 место.
- ✓ Детский художественно-литературный онлайн конкурс «Стихи о доброте» - Победители, дипломанты.
- ✓ и др.

Промежуточный результат:

К концу 2021-2022 учебного года проведен анализ реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «Успех каждого ребенка», сформулированы выводы:

- ✓ Образовательная деятельность обеспечена методическими материалами и дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Осуществляется поддержка одаренных и талантливых детей.
- ✓ Созданы условия для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника на основе использования современных технологий и базовых способностей детей.
- ✓ Каждый дошкольник получает квалифицированные образовательные услуги с учетом его потребностей и пожеланиями родителей (законных представителей) для обеспечения его ранней социализации.
- ✓ Созданы равные «стартовые» возможности каждому ребенку.

В 2021-2022 учебном году ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга продолжил реализацию проекта Программы развития на 2020-2024 гг. «Траектория роста».

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ГБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.



Проблема, на решение которой направлен проект

Качественный образовательный процесс во многом зависит от мотивационной готовности профессиональной деятельности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Повышение мотивационной готовности будет способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации, прохождения аттестации, проведения методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций, внутрикорпоративного обучения.

Цель проекта

Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов через стимулирование к повышению мотивационной готовности педагогических кадров.

Задачи проекта

- ✓ выявить уровень соответствия педагогов требованиям профессионального стандарта;
- ✓ способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов через курсы повышения квалификации, прохождения аттестации, проведения методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций, внутрикорпоративного обучения;
- ✓ внедрять различные публикации в виде материалов методического и научного характера;
- ✓ стимулировать участие педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах;
- ✓ организовать работу в режиме непрерывного образования.

В 2021-2022 учебном году педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсном движении:

- ✓ Районный конкурс «Мы помним! Мы храним!», посвященный 78-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады среди ДОО Невского района в 2021-2022 учебном году в номинации «Лучшая книжная выставка» - Дипломант.
- ✓ Районный конкурса образовательных видеопродуктов для образовательных учреждений «ВебПеликан-2021» в номинации «Видеоурок Kidskills» - Победитель 1 место.
- ✓ Районный конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках» 2021-2022 в номинации «Гармония, благополучие, поддержка», «Образовательный проект ГБДОУ» - Дипломанты.
- ✓ Районный этап Петербургского конкурса «Воспитатели России» в 2022 году – Дипломант.
- ✓ и др.



Промежуточный результат:

К концу 2021-2022 учебного года проведен анализ реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «Траектория роста», сформулированы выводы:

- ✓ Педагогические работники повышают квалификацию.
- ✓ Администрация ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга стимулирует педагогов к повышению профессиональной компетенции через самообразование.
- ✓ С педагогическими кадрами апробируются новые инновационные формы работы.

4.3. Взаимодействие с социальными партнерами.

Чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, дошкольное учреждение перешло на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), вышло за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стало «открытой системой».

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения открытого типа в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

Созданы условия для:

- ✓ расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОУ (экскурсии, поездки, походы);
- ✓ формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- ✓ воспитания уважения к труду взрослых и др.

✓ решения задач по взаимодействию со средой (социумом) в учреждении разработана система взаимодействия ДОО со сторонними организациями.

В 2021-2022 учебном году ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга продолжило реализовывать проект Программы развития на 2020-2024 гг. «Возьмемся за руки».

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.



Проблема, на решение которой направлен проект

Современный детский сад не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство в образовании - это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. При этом указанная деятельность может осуществляться как permanently, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках социального партнерства акциях.

Цель проекта

Использование совместного потенциала ДОО и социальных партнеров, единства социального и образовательного пространства для осуществления непрерывного образования развития личности ребенка - дошкольника. Поиск и разработка инновационной технологии социального партнерства.

Задачи проекта

- ✓ обеспечить функционирование ДОО как открытой образовательной системы;
- ✓ разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнерами;
- ✓ создать условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями и запросами семьи;
- ✓ развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации;
- ✓ стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины;
- ✓ формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в социуме;
- ✓ совершенствовать подготовку педагогических кадров по сетевому взаимодействию с педагогическим сообществом

В 2021-2022 учебном году ГБДОУ детский сад №62 Невского района Санкт-Петербурга продолжил активно сотрудничать с:

Социальный партнер	Форма взаимодействия
СПб ГБУ «Невская ЦБС» Детская библиотека № 10 им. Н. Носова	Проведение тематических мероприятий.
ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (ППМСЦ)	Повышение квалификации педагогов; Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей (законных представителей) ребенка.
ЦФКСиЗ Невского района Санкт-Петербурга	Участие в соревнованиях, сдача норм ГТО.
ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах.
РОЦ Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах и акциях.
ГБУ ДОЦГПВДиМ «Взлёт» Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах и акциях.
СПб ГБУ ДО Детская школа искусств им. М.И. Глинки	Проведение тематических мероприятий.
Школьный музей «Живая история» ГБОУ школы № 516 Невского района Санкт-Петербурга	Проведение тематических мероприятий.
ИМЦ ОО Невского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах, открытых мероприятиях, повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году заключены договоры о сотрудничестве с:

Социальный партнер	Форма взаимодействия
Опорный Центр поддержки инклюзивного образования (ОЦПИО) на базе ГБОУ школы № 34	Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с

Невского района Санкт-Петербурга	обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами; реализация совместных мероприятий; консультирование участников образовательных отношений
ГБОУ гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга	Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся; проведение тематических занятий

Промежуточный результат:

К концу 2021-2022 учебного года проведен анализ реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг.

«Возьмемся за руки», сформулированы выводы:

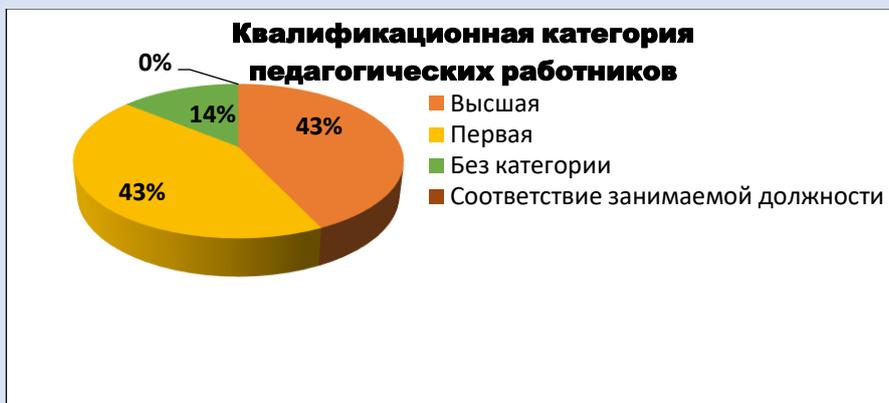
- ✓ Активно используются ресурсы социокультурной среды (библиотек, музеев и др.) для обогащения образовательного процесса и дополнительного образования детей.
- ✓ Создана система взаимодействия детского сада с учреждениями социума на основе договоров и совместных перспективных планов.
- ✓ Проводятся совместные мероприятия с социальными партнерами (спортивные эстафеты, познавательные игры, познавательно-развлекательные занятия; экскурсии).

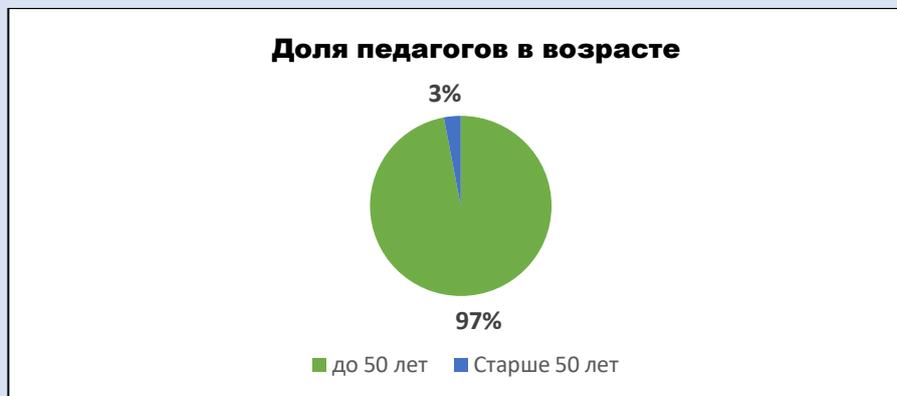
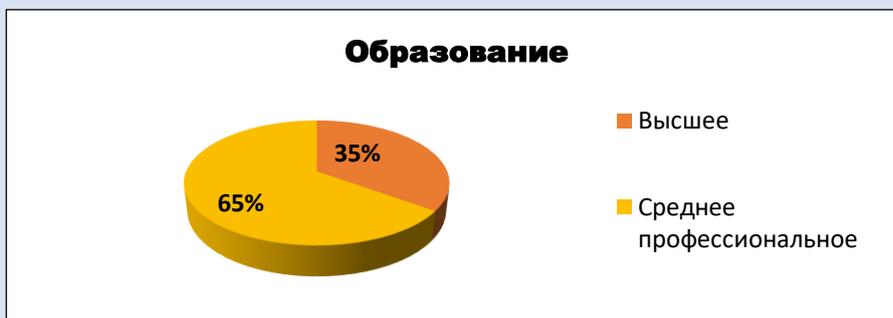
5. Кадровый потенциал.

Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ГБДОУ. Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию, утвержденному главой администрации Невского района Санкт-Петербурга. В каждой возрастной группе с детьми работают два воспитателя и один помощник воспитателя. Общее количество работающих в 2021 – 2022 учебном году 56 человек. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544Н, утверждён профессиональный стандарт педагога, в котором чётко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Образовательную деятельность с воспитанниками осуществляют:

Воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагог-психолог. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.





Специалисты ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга:

Должность	ФИО	Место для встреч	Время для встреч
Музыкальный руководитель	Эльвира Эргешевна Хайбрахманова	Музыкальный зал	Вторник, четверг 15.00-17.00
Инструктор по физкультуре	Ксения Евгеньевна Лексина	Спортивный зал	Вторник, четверг 15.00-17.00
Инструктор по физкультуре	Алена Алексеевна Гуркина	Спортивный зал	Вторник, четверг 15.00-17.00
Педагог-психолог	Юлия Юрьевна Логачева	Кабинет психолога	Вторник, четверг 14:00-17:00

Все педагоги нашего детского сада занимают активную жизненную позицию, постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, своевременно посещают курсы, участвуют в конкурсах, семинарах и конференциях, распространяют свой опыт работы среди ДОУ района, города и региона. В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли как педагогические, так и административно-хозяйственные работники с учетом повышения квалификации за последние 3 года.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году проходило на курсах ИМЦ Невского района, АППО, ЛОИРО, на различных семинарах и тренингах.

Административно-хозяйственные работники ежегодно подтверждают уровень специальных умений и знаний в различных направлениях работы по обеспечению функционирования детского сада: пожарной безопасности, ГО и ЧС, по электроснабжению, теплу и т.д.

Кадровый состав включает:

Состав кадров ОУ	2021-2022 гг.
Всего сотрудников (в том числе совместителей):	56 чел.
Постоянные (основные) сотрудники	55 чел.
Совместители	1 чел.

Наличие в штате	Ставки
✓ Административных работников	3
✓ Воспитателей	24
✓ Педагогов-психологов	1
✓ Социальных педагогов	0
✓ Музыкальных руководителей	3
✓ Инструкторов по ФК	2,25
✓ <i>Другие должности</i>	18,5
<i>Методист, заместитель заведующего</i>	1,25

В 2021-2022 учебном году ГБДОУ детский сад № 62 Невского района Санкт-Петербурга осуществлял свою образовательную деятельность в контексте новых образовательных и экономических требований и условий к образованию детей дошкольного возраста.

За многолетнюю и творческую работу педагоги ГБДОУ награждались грамотами на районном и городском, всероссийском уровнях.

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Финансирование ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется на основе нормативов субъекта РФ — города федерального значения Санкт-Петербурга, определяемыми по типу, виду и категории ДОУ, в соответствии с действующим законодательством в виде субсидий из бюджета Санкт-Петербурга (субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и субсидии на иные цели).

Отчет об исполнении учреждением плана финансово-хозяйственной деятельности на 01.01.2022 г.

Наименование показателя	Сумма, руб.
Поступление от доходов, всего:	70 125 885, 60
Доходы от оказания услуг, работ	63 140 000, 00
Выплаты по расходам, всего:	70 125 885, 60
в том числе:	
Выплаты персоналу всего:	41 280 300,00
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	29 912 635,83
Социальные и иные выплаты населению, всего из них:	224 585,60
Уплата налогов, сборов и иных платежей, всего, из них:	168 197,84
Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего:	28 452 802,16

7. Перспективы и планы развития учреждения.

Исходя из анализа работы за прошедший 2021-2022 учебный год, и с целью поддержания благоприятных условий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга, проектов Программы развития на 2020-2024 гг., Программы воспитания в 2022-2023 учебном году запланированы следующие мероприятия, поставлены задачи:

а) направленные на совершенствование организации воспитательно-образовательной работы:

1. Осуществлять меры по повышению эффективности образовательной системы детского сада в новых организационно-экономических условиях, в соответствии с применением Профессиональных стандартов, реализацией Национального проекта «Образование» и проектов Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024гг.: «Дошкольное образование без преград», «Траектория роста», «Мы вместе», «Шаги к здоровью», «Успех каждого ребенка», «Возьмемся за руки!».

2. Формировать систему определения, поддержки и развития способностей у воспитанников в рамках реализации Программы воспитания, Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района на 2020-2024 гг. «Успех каждого ребенка»,

3. Воспитывать социально-ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития системы базовых и духовно-нравственных ценностей в рамках реализации Программы воспитания ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга.

4. Развивать у подрастающего поколения уважение к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим памятникам Отечества в рамках реализации пункта 2 «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

5. Формировать культуру здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливания с целью сохранения, и укрепления здоровья в рамках реализации Программы воспитания, проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района на 2020-2024 гг. «Шаги к здоровью», пункта 2 «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

6. Развивать музейное пространство в группах и ГБДОУ детском саду № 62 Невского района Санкт-Петербурга в рамках реализации пункта 2 «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

7. Создавать комфортные психолого-педагогические условия каждому ребенку в соответствии с его интересами и предпочтениями для формирования положительного настроения, оптимистического видения себя, предпосылок успешности в рамках реализации проектов Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «Успех каждого ребенка», «Мы вместе».

8. Продолжать поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение и поддержание активности родителей (законных представителей) как полноправных участников образовательного процесса в рамках реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «Мы вместе».

9. Расширять область взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами с целью социализации личности дошкольника в рамках реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «Возьмемся за руки!».

10. Создавать условия для реверсивного наставничества, как симбиоза опыта, цифровых технологий, компетенций и новых способов мышления современного педагога в рамках реализации проект Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района на 2020-2024 гг. «Траектория роста».

11. Создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогических работников через курсы повышения квалификации, прохождение аттестации, проведения методических объединений, семинаров, воркшопов, организации творческих групп, конференций, внутрикорпоративного обучения в рамках реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района на 2020-2024 гг. «Траектория роста».

12. Создавать условия для повышения качества дополнительных образовательных услуг для детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта Программы развития ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг. «Дошкольное образование без преград», статьи 75 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации».

б) направленные на совершенствование хозяйственной деятельности учреждения:

1. Ремонт лестничных пролетов здания по адресу: ул. Народная, д.7 лит. С;
2. Ремонт кровли крыши здания по адресу: ул. Народная, д.7 лит. С;
3. Повышение энерго-эффективности учреждения;
4. Благоустройство территории детского сада.

Формы обратной связи:

Вопросы, замечания и предложения по Публичному докладу ГБДОУ детского сада № 62 Невского района Санкт-Петербурга предоставлять по адресу:

Основной корпус: 193079, Санкт-Петербург, ул. Народная, д.7, лит. С

Тел/факс:8(812) 446-14-63

Второй корпус: 193315, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д.63, к.5, лит. А

Тел/факс: 8(812) 446-10-12

Телефон: 8(812) 447-73-79.

адрес электронной почты: boykova.gbdou62@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт детского сада: <http://62.dou.spb.ru>